Colégio Vicentino
VIRGEM PODEROSA

PLANO DE RECUPERAÇÃO PARALELA - 2022

RECUPERAÇÃO – TRIMESTRE: 2°

Curso: Ensino Fundamental II **Componente Curricular: Biologia**

Série/Ano:9ºano

Professora: Miriam G. Marini

Habilidades: EF09CI08/ EF09CI09/ (EF09CI10): (EF09CI11)

Conteúdo Selecionado: cap. 3 Genética e tecnologia

cap1. Como surgem os seres vivos?

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

- Lista de Exercícios - 1,5 ponto a ser entregue no dia da prova.
- Avaliação - 8,5 pontos que será realizada no dia da prova pré agendada.

_ Devolver as provas assinadas e corrigidas

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO: O aluno(a) pode estudar pelo livro e pelas anotações do seu caderno, refazer as listas de exercícios e tirar as dúvidas antes da prova com a professora.

-

EDUCAÇÃO VICENTINA COLÉGIO VICENTINO VIRGEM PODEROSA	**Nome:**		**Número:**	**Valor:** 1,5
	Turma: 9º	**Professor(a):** Miriam Garcia Marini		**Nota:**
	Componente Curricular Biologia	**Data:** | 09 | 2022	**2ºTrimestre**	**Ass:**
Objetivo(s): Melhorar o seu aproveitamento no processo de APRENDIZAGEM uma vez que ele favorece a revisão dos conteúdos já estudados				

Atividade de recuperação de Biologia do 2º trimestre

Imprimir esta lista, resolver e entregar no dia da prova de recuperação

Marque X na alternativa correta e preencha corretamente o gabarito:

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

01. O milho transgênico é produzido:
a) a partir da manipulação do milho original, com a transferência, para este, de um gene de interesse retirado de outro organismo de espécie diferente
b) bactérias que receberam trechos de DNA de outras bactérias resistentes
c) da expressão de proteínas sintetizadas a partir do DNA de algas.
d) da síntese de proteínas a partir da do DNA do milho original.

02.A estratégia de obtenção de plantas transgênicas pela inserção de transgenes em cloroplastos, em substituição à metodologia clássica de inserção do transgene no núcleo da célula hospedeira, resultou no aumento quantitativo da produção de proteínas recombinantes com diversas finalidades biotecnológicas. O mesmo tipo de estratégia poderia ser utilizada para produzir proteínas recombinantes em células de organismos eucarióticos não fotossintetizantes, como as leveduras, que são usadas para produção comercial de várias proteínas recombinantes e que podem ser cultivadas em grandes fermentadores.

Considerando a estratégia metodológica descrita, qual organela celular poderia ser utilizada para inserção de transgenes em leveduras?

a) Lisossomo.
b) Mitocôndria.
c) Peroxissomo.
d) Complexo golgiense.

03. Apesar do que muitos pensam, a clonagem não é utilizada apenas com a finalidade de gerar um indivíduo idêntico ao que o originou. Algumas vezes ela é realizada para produzir células-tronco para o tratamento de algumas enfermidades. Esse último tipo de clonagem é conhecido por:

a) clonagem in vitro.
b) clonagem reprodutiva.
c) clonagem multiplicadora.
d) clonagem terapêutica.

04. Um geneticista observou que determinada plantação era sensível a um tipo de praga que atacava as flores da lavoura. Ao mesmo tempo, ele percebeu que uma erva daninha que crescia associada às plantas não era destruída. A partir de técnicas de manipulação genética, em laboratório, o gene da resistência à praga foi inserido nas plantas cultivadas, resolvendo o problema.Do ponto de vista da biotecnologia, como essa planta resultante da intervenção é classificada?

a) Híbrida.
b) Mutante.
c) Dominante.
d) Transgênica.

05. A clonagem molecular é:

a) a técnica que emprega bactérias como multiplicadores de um fragmento de DNA;
b) o mecanismo para se obter resistência a antibióticos;
c) a fabricação de produtos farmacêuticos;
d) o processo utilizado para cortar o DNA;

06. A biotecnologia é utilizada na produção de sucos e vinhos, com o objetivo de aumentar a produtividade na extração da polpa das frutas e melhorar a cor e o aroma. Na panificação, enzimas são usadas na preparação do pão, para que o processo de envelhecimento possa ser, mantendo o pão "fresco" por mais tempo. Esse tipo de biotecnologia é classificado como:

a) educacional
b) agrícola
c) alimentar
d) bioética

07 . O conjunto das ciências que aplicam ao tratamento de dados e informações através do uso de computadores é conhecido como

a) bioterrorismo
b) bioética
c) bioinformática
d) industrial

08. Segundo a teoria da abiogênese, os primeiros seres que surgiram no planeta teriam sido:
a) gerados pelo desenvolvimento de um complexo ativado na matéria inanimada.
b) gerados espontaneamente a partir de um "princípio ativo" contido na matéria não viva.
c) gerados pela junção de conglomerados e condições favoráveis.
d) gerados individualmente por uma entidade superior.

09. Analise as afirmações:
I. Um ser vivo é originado a partir de um ser vivo preexistente.
II. Os experimentos de Redi, Needham-Spallanzani e Pasteur comprovam o surgimento de seres vivos pela reprodução de seres já existentes.
III. Apesar de ser uma teoria aceita, não se conseguiu demonstrar como surgiu o primeiro ser vivo.
Essas afirmações fortalecem a teoria de origem da vida chamada:
a) Evolução química
b) Abiogênese
c) Biogênese
d) Panspermia

10. A Panspermia é uma teoria que:
a) afirma que as mudanças na atmosfera primitiva desencadearam o surgimento de vida no planeta.
b) explica o surgimento de vida na Terra através do Big Bang.
c) afirma que a vida surgiu fora do planeta e foi trazida através de meteoritos e cometas.
d) explica a origem da vida através de coacervados.

11. A teoria da evolução química, defendida por Oparin e Haldane, admite:
I. Surgimento das células
II. Síntese proteica nos oceanos primitivos

III. Formação de coacervados
IV. Combinação de moléculas
A ordem lógica dessas ocorrências é:
a) IV; III; II; I.
b) II; III; IV; I.
c) III; IV; II; I.
d) IV; II; III; I.

12. Considere os seguintes eventos relativos à origem da vida:
I — Aparecimento do processo de fermentação.
II — Formação de coacervados.
III — Aparecimento dos processos de fotossíntese e respiração aeróbica.
IV — Estabelecimento do equilíbrio entre heterótrofos e autótrofos.
A ordem lógica em que esses eventos ocorreram é:
a) I - II - III - IV.
b) I - II - IV - III.
c) II - I - III - IV.
d) II - III - IV - I.
e) IV - III - II - I.

13. Segundo a teoria da abiogênese, os primeiros seres que surgiram no planeta teriam sido:

a) gerados pelo desenvolvimento de um complexo ativado na matéria inanimada.

b) gerados espontaneamente a partir de um “princípio ativo” contido na matéria não viva.

c) gerados pela junção de conglomerados e condições favoráveis.

d) gerados individualmente por uma entidade superior.

14. Dentre as experiências realizadas para explicar a origem dos seres vivos, as de Louis Pasteur no século XIX foram conclusivas no sentido de solidificar a teoria da _____ e derrubar a teoria da _____.

a) evolução; geração espontânea.

b) geração espontânea; biogênese.

c) biogênese; geração espontânea.

d) biogênese; evolução.

e) evolução; biogênese.

15. De acordo com a hipótese autotrófica, os primeiros seres vivos eram provavelmente:

a) fotossintetizantes.

b) fermentadores.

c) quimiossintetizantes.

d) decompositores.

e) heterotróficos