Colégio Vicentino
VIRGEM PODEROSA

PLANO DE RECUPERAÇÃO PARALELA - 2022

RECUPERAÇÃO – TRIMESTRE: 1°

Curso: Ensino Fundamental Anos Finais Componente Curricular: História

Série/Ano: 8 A / B / C

Professor: Marcus Vinícius Assis da Costa

Habilidades: (EF08HI05) (EF08HI06) (EF08HI14) (EF08HI07) (EF08HI08) (EF08HI10) (EF08HI11) (EF08HI08); (EF08HI09); (EF08HI10); (EF08HI11); (EF08HI12); (EF08HI13); (EF08HI15)

Conteúdo Selecionado:

1. Rebeliões na América Portuguesa
    - Revolta de Beckman
    - Guerra dos emboabas
    - Guerra dos mascates
    - Revolta de Vila Rica
    - Mineração e Mercado Interno
    - A Conjuração Mineira
    - A Conjuração Baiana
2. A Formação dos Estados Unidos
    - Colonização da América Inglesa
    - Economia colonial
    - Processo de Independência
    - Constituição dos Estados Unidos & Cidadania limitada
3. Independências: América Espanhola
    - América Espanhola: população e etnias
    - Império espanhol em crise
    - Independências na América do Sul & Independência do México
4. A chegada da Família real e a Emancipação Política do Brasil
    - A vinda de D. João para o Brasil
    - Interiorização da Metrópole & Abertura dos Portos
    - Administração Joanina
    - Insurreição Pernambucana (1817)
    - A Revolução Liberal do Porto
    - Emancipação Política do Brasil

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

- Lista de Exercícios - 1,5 pontos

- Avaliação - 8,5 pontos

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO:

1. Capítulo 5 – Rebeliões na América Portuguesa (ler páginas 84 a 99). Exercícios das páginas 100 a 106.
2. Capítulo 6 – A Formação dos Estados Unidos (ler páginas 107 a 115). Exercícios das páginas 116 a 120.
3. Capítulo 7 – Independências: América Espanhola (ler páginas 125 a 133). Exercícios das páginas 134 a137.
4. Capítulo 8 – A chegada da Família real e a Emancipação Política do Brasil (ler páginas 138 a 148). Exercícios das páginas 149 a 153.

EDUCAÇÃO VICENTINA Colégio Vicentino VIRGEM PODEROSA	Nome:		Número:	Valor:
	Turma:	Professor(a): Marcus Vinícius		Nota:
	Componente Curricular: História	Data: | |	Trimestre:	Ass.:

Questão 1 (0,1 pontos)

A elevação de Recife à condição de vila; os protestos contra a implantação das Casas de Fundição e contra a cobrança de quinto; a extrema miséria e carestia reinantes em Salvador, no final do século XVIII, foram episódios que colaboraram, respectivamente, para as seguintes sublevações coloniais:

A. Guerra dos Emboabas, Inconfidência Mineira e Conjura dos Alfaiates.
B. Guerra dos Mascates, Motim do Pitangui e Revolta dos Malês.
C. Conspiração dos Suassunas, Inconfidência Mineira e Revolta do Maneta.
D. Confederação do Equador, Revolta de Felipe dos Santos e Revolta dos Malês.
E. Guerra dos Mascates, Revolta de Felipe dos Santos e Conjura dos Alfaiates.

Questão 2 (0,1 pontos)

A Guerra dos Emboabas, a dos Mascates e a Revolta de Vila Rica, verificadas nas primeiras décadas do século XVIII, podem ser caracterizadas como:

A. Movimentos isolados em defesa de ideias liberais, nas diversas capitanias, com a intenção de se criarem governos republicanos;
B. Movimentos de defesa das terras brasileiras, que resultaram num sentimento nacionalista, visando à independência política;
C. Manifestações de rebeldia localizadas, que contestavam alguns aspectos da política econômica de dominação do governo português;
D. Manifestações das camadas populares das regiões envolvidas, contra as elites locais, negando a autoridade do governo metropolitano.
E. Manifestações separatistas de ideologia liberal contrárias ao domínio português.

Questão 3 (0,1 pontos)

O desenvolvimento da economia mineradora no século XVII teve diferentes repercussões sobre a vida colonial, conforme se apresenta caracterizado numa das opções a seguir. Assinale-a.

a) Incremento do comércio interno e das atividades voltadas para o abastecimento na região centro-sul.
b) Movimento de interiorização conhecido como bandeirismo, responsável pelo fornecimento de mão de obra indígena para as minas.
c) Descentralização da administração colonial para facilitar o controle da produção.

d) Sufocamento dos movimentos de rebelião, graças à riqueza material gerada pelo ouro e pela prata.
e) Retorno em massa, para a metrópole, dos colonos enriquecidos pela nova atividade.

Questão 4 (0,1 pontos)

O que ocorreu na Bahia de 1798, ao contrário das outras situações de contestação política na América Portuguesa, é que o projeto que lhe era subjacente não tocou somente na condição, ou no instrumento, da integração subordinada das colônias no império luso. Dessa feita, ao contrário do que se deu nas Minas Gerais (1789), a sedição avançou sobre a sua decorrência.

JANCSÓ, I.; PIMENTA, J. P. Peças de um mosaico. In: MOTA, C. G. (Org.). *Viagem Incompleta:* a experiência brasileira (1500-2000). São Paulo: Senac, 2000.

Sedição*: revolta ou rebelião.

A diferença entre as sedições abordadas no texto encontrava-se na pretensão de

a) eliminar a hierarquia militar.

b) abolir a escravidão africana.

c) anular o domínio metropolitano.

d) suprimir a propriedade fundiária.

e) extinguir o absolutismo monárquico.

Questão 5 (0,1 pontos)

A Inconfidência Mineira (1789) e a Conjuração Baiana (1798) tiveram semelhanças e diferenças significativas. É correto afirmar que

a) as duas revoltas tiveram como objetivo central a luta pelo fim da escravidão.

b) a revolta mineira teve caráter eminentemente popular e a baiana, aristocrático e burguês.

c) a revolta mineira propunha a independência brasileira e a baiana, a manutenção dos laços com Portugal.

d) as duas revoltas obtiveram vitórias militares no início, mas acabaram derrotadas.

e) as duas revoltas incorporaram e difundiram ideias e princípios iluministas.

Questão 6 (0,4 pontos)

Sobre a colonização inglesa na América e o processo de independência dos EUA, responda:

a- Aponte as principais diferenças entre o norte e sul das 13 colônias. (0,5 pontos)
b- Quais ideias iluministas estiveram presentes na Revolução Americana? (0,5 pontos)
c- Quais eram os limites das ideias iluministas? (1 ponto)

Questão 7 (0,1 pontos)

Sobre as lutas pela independência na América Hispânica, é correto afirmar que

a) contaram com participação política e militar direta dos Estados Unidos e da Alemanha, interessados em ampliar sua presença comercial na região.

b) tiveram claro caráter popular, expresso na realização, após a emancipação, de reformas sociais profundas.

c) impediram a modernização das economias coloniais e reduziram a participação dos países da região no comércio internacional.

d) asseguraram a manutenção da unidade territorial e impediram a fragmentação política da região.

e) foram controladas, na maior parte dos casos, pelas elites *criollas*, embora tenham contado com participação popular.

Questão 8 (0,1 pontos)

Leia.

É uma ideia grandiosa pretender formar de todo o Novo Mundo uma única nação com um único vínculo que ligue as partes entre si e com o todo. Já que tem uma só origem, uma só língua, mesmos costumes e uma só religião, deveria, por conseguinte, ter um só governo que confederasse os diferentes Estados que haverão de se formar; mas tal não é possível, porque climas remotos, situações diversas, interesses opostos e caracteres dessemelhantes dividem a América.

(Simón Bolívar. Carta da Jamaica [06.09.1815]. *Simón Bolívar: política*, 1983.)

O texto foi escrito durante as lutas de independência na América Hispânica. Podemos dizer que,

a) ao contrário do que afirma na carta, Bolívar não aceitou a diversidade americana e, em sua ação política e militar, reagiu à iniciativa autonomista do Brasil.

b) ao contrário do que afirma na carta, Bolívar combateu as propostas de independência e unidade da América e se empenhou na manutenção de sua condição de colônia espanhola.

c) conforme afirma na carta, Bolívar defendeu a unidade americana e se esforçou para que a América Hispânica se associasse ao Brasil na luta contra a hegemonia norte-americana no continente.

d) conforme afirma na carta, Bolívar aceitou a diversidade geográfica e política do continente, mas tentou submeter o Brasil à força militar hispano-americana.

e) conforme afirma na carta, Bolívar declarou diversas vezes seu sonho de unidade americana, mas, em sua ação política e militar, reconheceu que as diferenças internas eram insuperáveis.

Questão 9 (0,2 pontos)

Explique o principal motivo da transferência da Corte portuguesa para o Brasil, em 1808, e indique duas mudanças importantes por que o Rio de Janeiro passou para receber e abrigar a família real.

Questão 9 (0,1 pontos)

Sobre a Independência do Brasil é correto afirmar:

a) a independência do Brasil se faz com ativa participação popular, praticamente impulsionada pelo povo.
b) estimulou a criação de várias comunidades autônomas que foram legitimadas através da Constituição de 1824.
c) a elite agrária, defensora do liberalismo político, lutava não apenas pela emancipação política, mas também a implantação de uma república.
d) o projeto vencedor contemplava a manutenção da escravidão, a separação entre Brasil e Portugal e a continuidade de Dom Pedro no trono.

Questão 10 (0,1 pontos)

Na primeira metade do século XIX, as colônias de Portugal e da Espanha, na América, proclamam a independência em relação à metrópole. Assinale a opção que mostra a diferença sobre a consequência deste processo:

a) As colônias hispanas foram ajudadas pelos Estados Unidos e adotaram o pensamento liberal protestante após a separação da Espanha.
b) O processo de emancipação brasileira foi inteiramente pacífico, enquanto na América espanhola se verificam guerras que ceifaram boa parte da população.
c) As colônias hispânicas adotaram o regime republicano enquanto o Brasil se tornou uma monarquia constitucional.
d) Após a independência das colônias hispânicas, os ex-escravos conseguiram maior participação social, mas no Brasil, o regime de trabalho escravo permaneceu.