2

PLANO DE RECUPERAÇÃO PARALELA - 2022

RECUPERAÇÃO – TRIMESTRE: 2°

Curso: Ensino Médio **Disciplina: Geografia**

Série/Ano: 7°ano

Professor(a): Vera Lucia

OBJETIVO: Recuperar os objetivos não atingidos durante o 2°trimestre.

CONTEÚDO SELECIONADO:
Dinâmica da natureza no Brasil
Livro didático páginas 128 à 155

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação de recuperação 8,5

Roteiro de estudos (abaixo) 1,5 – Deve ser entregue até o dia da avaliação

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO:

O aluno deverá fazer os exercicios dos conteúdos, rever as provas anteriores e tirar as dúvidas se necessário com os professores.

Colégio Vicentino
VIRGEM PODEROSA

Nome: _____

Turma: _____ Data: ____ /____ /____

Roteiro de estudos

1. Observe o o mapa e responda:

Fonte: IBGE. **Atlas geográfico escolar**: ensino fundamental do 6º ao 9º ano. 2. ed. Rio de Janeiro, 2015. p. 16.

Brasil: precipitação média anual – 1981-2010

Elaborado com base em: INSTITUTO NACIONAL DE METEOROLOGIA (INMET). Disponível em: <http://www.inmet.gov.br/portal/index.php?r=clima/normaisClimatologicas>. Acesso em: 4 abr. 2019.

a) Qual região brasileira apresentou as maiores médias de precipitação (chuva) entre 1981 e 2010?

_____

_____

_____

_____

b) Analise a legenda do mapa 1 e explique o que são rios perenes e rios intermitentes

_____

_____

_____

_____

2. Cite os principais fatores climáticos que influenciam os climas do Brasil.

_____

_____

_____

_____

3. Descreva as características da Vegetação Litorânea.

_____

_____

_____

_____

4. Leia o texto abaixo.

Em alguns lugares do sul do Brasil, os invernos são rigorosos, com temperaturas negativas e é comum a presença de geadas nessa época. Durante o verão as temperaturas são em torno de 30 ºC no litoral, e em alguns anos já atingiu os 40 ºC. As chuvas são bem distribuídas ao longo do ano, e no inverno já foi registrada a presença de neve em algumas áreas.

Texto elaborado para esta obra.

De acordo com a classificação de climas no Brasil, qual clima caracteriza o sul do país?

_____

_____

_____

_____

5. Sobre a Caatinga, assinale V para as alternativas verdadeiras e F para as alternativas falsas.

a) ( ) Os cactos representam uma vegetação adaptada aos períodos de seca, sendo essas plantas capazes de armazenar água e sobreviver sem água da chuva por longos períodos.

b) ( ) A presença de árvores de grande porte se deve ao intenso desmatamento da vegetação de Caatinga, que ocorreu durante o período de colonização na região.

c) ( ) Algumas espécies vegetais apresentam espinhos no lugar de folhas.

d) ( ) As fortes chuvas se acumulam nas áreas de depressão, formando grandes charcos no inverno.

6. Observe a fotografia e leia o texto abaixo

Vegetação nativa em Pedro Leopoldo (MG), 2019.

Abriga espécies vegetais variadas, que vão de árvores altas e densas até espécies mais baixas e espaçadas, entre as quais crescem arbustos e plantas rasteiras. Ocorre em áreas de clima tropical com duas estações bem definidas: a chuvosa e a seca, quando ocorrem queimadas naturais. Para resistir ao fogo, as espécies se adaptaram e por isso apresentam troncos retorcidos e folhas e cascas grossas. Qual é a formação vegetal apresentada na imagem e descrita no texto?

_____

_____

_____

_____

7. Observe as fotografias abaixo e, em seguida, responda ao que se pede.

Transpiração da vegetação na Floresta Amazônica. Novo Airão (AM), 2013.

Chuva sobre a vegetação em São Sebastião do Uatumã (AM), 2018.

a) Quais são as principais características do clima da região Norte? Elas são retratadas nas imagens?

_____

_____

_____

b) Como se dá a interação entre o clima e a vegetação na região Norte?

_____

_____

_____

_____

8. Leia o texto abaixo.

[...] Nosso país é considerado megabiodiverso. Aqui se encontra uma grande variedadede espécies da fauna e da flora, compondo importantes ecossistemas que nos propor-cionam um dos melhores climas do mundo, água pura e em grande quantidade, terras férteis e paisagens paradisíacas. [...]

BRASIL. Ministério do Meio ambiente. Unidades de conservação. Disponível em: <www.mma.gov.br/areas-protegidas/unidades-de-conservacao>. Acesso em: 6 maio 2019.

• Para amenizar os efeitos da ocupação humana nas áreas naturais, o ser humano desenvolveu estratégias de conservação da natureza, as chamadas Unidades de Conservação.

Diante disso, responda:

a) Por que é importante a implementação de políticas de conservação ambiental?

_____

_____

_____

_____

b) Qual é a diferença entre as Unidades de Proteção Integral e as Unidades de Uso Sustentável?

_____

_____

_____

_____

9. Sobre a devastação da vegetação nativa no Brasil, assinale a alternativa correta.

a) A Mata Atlântica é a vegetação mais preservada atualmente, pois sua cobertura vegetal sofreu pouca devastação nos últimos séculos.

b) A Mata de Araucária nunca foi devastada devido ao valor que é dado à produção de pinhas.

c) A Caatinga sofreu a devastação de quase metade de sua mata nativa.

d) O único fator de devastação no Cerrado são as queimadas, sendo independentes da ação do ser humano.

10. Leia o texto abaixo e responda ao que se pede.

A população do maior felino das Américas está caindo. A onça-pintada, um carnívoro que pode chegar a até 135 kg e 75 cm de altura, já é considerada oficialmente extinta nos Estados Unidos e está sob ameaça em outros países. No Brasil, a espécie é vulnerável, mas o status de avaliação muda conforme o bioma no qual ela vive. A situação é mais

delicada na caatinga, onde o animal está criticamente ameaçado de extinção.

[...] No caso das onças, que são territorialistas, a preservação do ambiente está diretamente ligada à manutenção da espécie, que pode ocupar até 495 km². Mas, segundo pesquisadores, 50% da área de vegetação nativa da caatinga já foi devastada. Além disso, a escassez da cobertura vegetal pode afetar as nascentes da região, tornando o acesso à água ainda mais difícil para a onça. [...]

É uma espécie ecologicamente importante porque é topo da cadeia alimentar. A extinção desta espécie leva ao aumento de outras, que antes eram suas presas, e provoca o desequilíbrio ambiental", diz Rogério Cunha, coordenador substituto do Centro Nacional de Pesquisa e Conservação de Mamíferos Carnívoros (Cenap), ligado ao Ministério do Meio Ambiente.

a) Explique a importância de se preservar as espécies consideradas topo de cadeia.

_____

_____

_____

_____

b) De que forma o desmatamento da Caatinga afetou a sobrevivência das onças-pintadas na região?

_____

_____

_____

_____

11. Complete as lacunas do texto a seguir com as palavras do quadro.

Trópico de Capricórnio – quente – equatorial – agropecuária – Amazônica – desmatamento – perenes – chuva

Florestas Tropicais no Brasil

A Floresta_____é a maior formação vegetal do Brasil. Com clima_____ essa região é caracterizada por ser _____ e úmida. Isso se deve ao fato de ela estar localizada entre o Equador e o _____. A região onde se localiza essa floresta possui a presença de dois grandes rios _____

e também é caracterizada por _____ grandes volumes de _____ .

Infelizmente essa região tem sofrido grande degradação por conta do _____

produzido pela expansão da _____ e cultivo da soja.