Colégio Vicentino
VIRGEM PODEROSA

PLANO DE RECUPERAÇÃO PARALELA - 2022

RECUPERAÇÃO – TRIMESTRE: 2°

Curso: Ensino Médio **Componente Curricular: História**

Série/Ano: 2EM

Professor: Guilherme

Habilidades: **EM13CHS101 EM13CHS102 EM13CHS103 EM13CHS204 EM13CHS401 EM13CHS402 EM13CHS501 EM13CHS602 EM13CHS603**

Conteúdo Selecionado:

Livro 4 Frente A - Unidade 2

- Capítulo 3: contexto europeu do século 19
- Capítulo 4: Estados Unidos no século 19

Livro 4 Frente B - Unidade 2

- Capítulo 4 - Formação da República no Brasil
- Capítulo 5 - Industrialização e modernização social
- Capítulo 6 - Movimentos Sociais

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

- Lista de Exercícios - 1,5 pontos

- Avaliação - 8,5 pontos

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO:

- Revisar slides passados em aula, exposições em lousa, anotações pessoais e materiais disponibilizados pelo material didático

- Utilizar os conhecimentos mobilizados para completar a lista de exercícios como base para os estudos da Avaliação de Recuperação

Colégio Vicentino VIRGEM PODEROSA	Nome:		Número:	Valor:
	Turma:	Professor(a):		Nota:
	Componente Curricular:	Data: / /	Trimestre:	Ass.:

Lista de Exercícios da Recuperação 2EM 2oTrim

1.Sobre o contexto Europeu no século 19

a) De que maneira Socialismo e Anarquismo divergem em relação à forma como pretendem alcançar sua utopia social chamada "comunismo?" (0,2)

b) Relacione pontos em comum que podem ser observados entre o processo de unificação nacional da Alemanha e o processo de unificação nacional da Itália (0,2)

c) Discorra sobre a maneira como a Burguesia Europeia se utilizou dos conceitos de estado e nação para se fortalecer política e economicamente (0,3)

2. Sobre os EUA no século 19

a) Comente sobre a relação entre a chamada "Doutrina do destino manifesto" e o processo de extermínio dos povos originários na região do meio-oeste da américa do norte (0,2)

b) Identifique a razão histórica pela qual um pleno desenvolvimento capitalista industrial nos EUA só foi possível após o fim da Guerra de Secessão (1861-1865) (0,2)

c) Em relação aos processos de fim da escravidão, compare a situação da população negra norte americana no período pós abolição com a situação da população negra brasileira no período pós abolição. (0,3)

3.Sobre Primeira República no Brasil

a) Elenque motivos que reforcem a perspectiva de que a Primeira República no Brasil não pode ser caracterizada como um governo plenamente democrático (0,2)

b) Aponte elementos que justifiquem como o Brasil do início do século 20 conseguiu desenvolver um movimento operário expressivo, mesmo sendo um país com economia focada majoritariamente no meio agrário (0,2)

c) Demonstre, utilizando exemplos, de que maneira o projeto de modernização nacional defendido por grupos como os Tenentes, e posteriormente a Frente Liberal (das oligarquias dissidentes), se mostravam limitados frente aos problemas da realidade social brasileira (0,3)