

PLANO DE RECUPERAÇÃO - 2021

RECUPERAÇÃO – TRIMESTRE: 3º

Curso: Ensino Fundamental 2

Disciplina: Língua Portuguesa

Série/Ano: 9º ano

Professora: Priscila Marques

OBJETIVO:

O objetivo deste Plano de Recuperação Paralela é desenvolver e verificar as condições mínimas do aluno para avançar ao ensino médio. Trabalharemos com as seguintes habilidades:

(EF89LP04) Identificar e avaliar teses/opiniões/posicionamentos explícitos e implícitos, argumentos e contra-argumentos em textos argumentativos do campo (carta de leitor, comentário, artigo de opinião, resenha crítica etc.), posicionando-se frente à questão controversa de forma sustentada.

(EF89LP06) Analisar o uso de recursos persuasivos em textos argumentativos diversos (como a elaboração do título, escolhas lexicais, construções metafóricas, a explicitação ou a ocultação de fontes de informação) e seus efeitos de sentido.

(EF89LP14) Analisar, em textos argumentativos e propositivos, os movimentos argumentativos de sustentação, refutação e negociação e os tipos de argumentos, avaliando a força/tipo dos argumentos utilizados.

(EF09LP08) Identificar, em textos lidos e em produções próprias, a relação que conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas e subordinativas estabelecem entre as orações que conectam.

CONTEÚDO SELECIONADO:

- Artigo de opinião;
- Oração subordinada adverbial.
- Tipos de argumento.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

- Trabalho valendo 1,5
- Avaliação valendo 8,5

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO:

Capítulos do livro	Materiais de consulta	Assuntos	Observações
Unidade 6- Capítulo 1	Páginas do livro + slides utilizados em aula.	Artigo de opinião	<ul style="list-style-type: none">• Tente mapear todo o texto e ter controle sobre todas as suas partes: desde a introdução, que expõe a situação sobre a qual se falará, até a conclusão, que pode reforçar a ideia apresentada na tese ou propor uma intervenção para solucionar o problema, passando pela tese e pelos argumentos.
Unidade 6- Capítulo 1	<ul style="list-style-type: none">• Slides elaborados pelos colegas na aula invertida;• Vídeos para consulta: Argumento por citação de autoridade: https://www.youtube.com/watch?v=87_nbcz1qQ8	Tipos de argumentos (citação de autoridade, comprovação, analogia, confronto, exemplificação e causa e consequência).	<ul style="list-style-type: none">• Tente diferenciar cada um dos argumentos pensando em que tipo de informação eles apresentam como justificativa da tese.

	<p>Argumento por comprovação: https://www.youtube.com/watch?v=eJRbQ2UfOS0</p> <p>Argumento por causa e consequência: https://www.youtube.com/watch?v=wXSTT7bTXus&list=RDCMUCsgHWN8IYveMUEWTDheTjZA&index=3</p> <p>Argumento por confronto: https://www.youtube.com/watch?v=u6WdKxNANmQ</p> <p>Argumento por exemplificação: https://www.youtube.com/watch?v=sDIpezGtLWk&list=RDCMUCsgHWN8IYveMUEWTDheTjZA&index=2</p> <p>Argumento por analogia ou por comparação: https://www.youtube.com/watch?v=wXSTT7bTXus&list=RDCMUCsgHWN8IYveMUEWTDheTjZA&index=3</p>		
<p>Unidade 4- Capítulos 1 e 2.</p>	<p>Páginas do livro + slides utilizados em aula.</p>	<p>Orações subordinadas adverbiais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Concentre-se nas conjunções subordinativas e nos efeitos de sentido que elas trazem para o período composto. ● Identifique a circunstância expressa pela oração subordinada adverbial para classificá-la.



Trabalho de recuperação- Valor: 1,5

RECURSOS HÍDRICOS, BEM A PRESERVAR

Nos últimos anos, as empresas começaram a perceber a sustentabilidade não apenas como uma boa prática. Em tempos de relações cada vez mais estreitas com públicos de interesse, maior acesso à informação e escassez de recursos naturais, a sustentabilidade assumiu o papel de protagonista, como valor essencial para a perenidade dos negócios.

De acordo com os relatórios da Organização Mundial da Saúde (OMS) e do Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), divulgados em 2017, cerca de três em cada dez pessoas em todo o mundo — um total de 2,1 bilhões — não têm acesso a água potável em casa, e seis em cada dez — ou 4,5 bilhões — carecem de saneamento seguro. Os impactos negativos da degradação ambiental, como secas e escassez de água doce, assumiram papel relevante na lista de desafios da humanidade.

No caso da indústria, cuja utilização de recursos como água e energia é fundamental para a operação, períodos de escassez hídrica têm o potencial de impactar fortemente a produção. Assim, o uso eficiente destes materiais e a mitigação de impactos passaram a figurar na estratégia das companhias e também estão em linha com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), adotados por empresas signatárias do Pacto Global.

O objetivo seis do compromisso consiste em assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos – que, por conta de seu impacto, é responsabilidade da indústria, além do poder público. Entre suas premissas está aumentar substancialmente, até 2030, a eficiência do uso da água em todos os setores e assegurar retiradas sustentáveis e o abastecimento de água doce para enfrentar a escassez de água, bem como melhorar a qualidade da água, reduzindo a poluição, eliminando despejo e minimizando a liberação de produtos químicos e materiais perigosos.

Em linha com estes aspectos, algumas iniciativas já são realidade na indústria, como melhorias no planejamento da produção, a fim de reduzir a necessidade de limpeza de plantas industriais, e realização de limpezas a seco preliminarmente ao uso de água – processo que, em alguns casos, pode corresponder a mais da metade do consumo de água em fábricas.

O apoio a iniciativas públicas também pode contribuir não só para a empresa – que utiliza fontes hídricas do entorno - como para a comunidade. É o caso do Programa Produtor de Água, por exemplo realizado em parceria com a Prefeitura de Guaratinguetá e a Fundação Espaço ECO. O projeto tem como objetivo aumentar a disponibilidade de água na Bacia Hidrográfica do Ribeirão de Guaratinguetá – responsável por 90% do abastecimento público de água do município. A iniciativa prevê práticas e manejos de conservação do solo, recuperação das matas ciliares e proteção dos remanescentes de vegetação nativa e nascentes.

Além disso, mais do que projetos específicos e emergenciais para situações de escassez hídrica, incluir o tema na estratégia de negócios é uma premissa importante, já que o consumo de água está totalmente relacionado ao desenvolvimento da operação. Indicadores de monitoramento e metas de

redução, ainda que em ambientes administrativos, podem fazer a diferença para uma mudança estrutural no curto, médio e longo prazo.

Embora haja um investimento inicial para o desenvolvimento destes projetos, há economia no longo prazo e mitigação de possíveis riscos decorrentes de períodos de escassez. Projetos como estes tornam os ODS concretos e a indústria só tem a ganhar. Quem sabe assim, cientes de nossa corresponsabilidade frente a estes desafios, revertemos minimamente o grave cenário hídrico previsto para os próximos anos.

GRAZIANO, Emiliano. Recursos hídricos, bem a preservar. Planeta, n. 544, ano 47, p. 17, out/nov 201.

1. (0,2) De acordo com o autor, por que a sustentabilidade assumiu papel de protagonista nos negócios das empresas?

2. (0,3) Que tipos de argumentos são apresentados no decorrer do texto? Indique o tipo de argumento e o parágrafo em que ele se encontra.

3. (0,2) Faça o que se pede.

- a) Qual é a tese defendida pelo autor? Justifique sua resposta.

b) Explique qual é a consequência da escassez hídrica para a indústria. De que forma esse impacto é responsável pela preocupação das indústrias com a sustentabilidade?

4. (0,2) Como o autor conclui seu artigo?

5. (0,2) Leia a tirinha a seguir:



Ilustração: Martins Fontes, 2007.p.1.

a) Identifique a oração

classificando-a.

b) Reescreva a oração utilizando outras conjunções que mantenham a ideia.

6. (0,2) Leia trecho a seguir:

“A água deve ser economizada sempre, não apenas em situação de emergência.”

Com base neste trecho, crie um período composto por subordinação que transmita a ideia de proporcionalidade. Veja o exemplo

“Meu telefone é inteligente. E minha cidade?”

Exemplo: Quanto mais meu telefone se torna inteligente, mais minha cidade também deve ser inteligente.”

7. (0,2) Relacione os sentidos a cada uma das conjunções ou locuções conjuntivas nas orações subordinadas.

- a) Como o transporte era sustentável, havia pouca poluição ambiental. _____
- b) Os danos ambientais diminuíram à medida que usavam fontes energéticas mais sustentáveis. _____
- c) As medidas foram tão eficientes que diminuíram a poluição ambiental. _____
- d) A tecnologia digital foi utilizada como determinou o governo. _____
- e) A tecnologia digital foi utilizada embora os custos sejam altos. _____

- 1. Causa
- 2. Proporção
- 3. Conformidade
- 4. Concessão
- 5. Consequência

