

## PLANO DE RECUPERAÇÃO PARALELA - 2021

### RECUPERAÇÃO – TRIMESTRE: 3º

**Curso:** Ensino fundamental II

**Disciplina:** Ciências

**Série/Ano:** 7º ano ( ) A ( ) B

**Professor(a):** Elaine Pelisson Alves

**OBJETIVO:** Realizar exercícios para fixar o conteúdo visto no segundo trimestre

#### CONTEÚDO SELECIONADO:


- Relações ecológicas páginas 171 até 177
- Matéria e energia nos ecossistemas páginas 178 até 183– autótrofos e heterótrofos ; produtores, consumidores e decompositores; cadeia e teia alimentar; níveis tróficos; matéria , energia
- Sistema respiratório e sistema digestório ( páginas 192, até 202)

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:** atividade individual com valor 1.5 e verificação do conteúdo com valor 8.5

**Data da avaliação - 09/12/2021**

**Entregar o roteiro ATÉ O DIA 08/12 PARA CORREÇÃO**

**ORIENTAÇÕES DE ESTUDO:** : pesquise em seu livro

	Nome:		Número:	Valor: 1,5
	Turma: 7ºA/B/C	Professor(a): Elaine Pelisson		Nota:
	Disciplina – ciências - RECUPERAÇÃO		Data: 09/12  2021	Trimestre: 3º tri
<b>Objetivo(s)</b> (EF07CI08) relações ecológicas , matéria e energia nos ecossistemas , (EF07CI012) sistema digestório e sistema respiratório				

1. Observe as duas cadeias alimentares abaixo. Depois, responda às questões

fitoplâncton → *krill* → pinguim-de-barbicha → foca-leopardo → fungos e bactérias

néctar → inseto → macaco → gavião → fungos e bactérias

Quais são os produtores dessas cadeias?

---

Quais são os decompositores?

---



---

2. O anu-preto é uma ave comum em muitas regiões rurais do Brasil. Tem bico forte, com o qual se alimenta de frutos, sementes, insetos e carrapatos. Para obter carrapatos, o anu-preto pousa sobre o dorso de outros animais, como bois, vacas e capivaras.

Fabio Colombini/Acervo do fotógrafo



Capivara com anu-preto (**Crotophaga ani**) nas costas.

a) Qual a relação ecológica entre a capivara e o anu-preto?

---

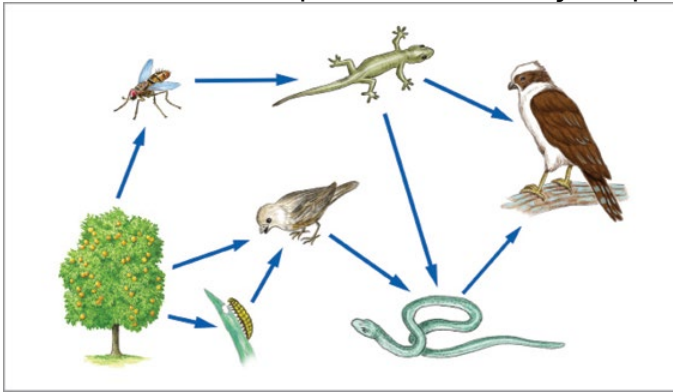
b) Qual a relação entre vários anu-pretos pousados sobre o dorso de uma mesma capivara.

---



---

3. Observe o esquema abaixo e faça o que se pede.



Reinaldo Vignati/ID/BR

Escreva abaixo uma cadeia alimentar presente no esquema e classifique cada indivíduo do esquema de acordo com o papel que ele desempenha no ecossistema.

4. Explique a importância de respirarmos pelo nariz e não pela boca

---

---

---

5. Explique o que ocorre com o diafragma no movimento de inspiração e no movimento de expiração(

---

---

---

6. Qual a função da bile produzida pelo fígado ?

---

---

---

7. Os líquens são formados pela associação de certas espécies de algas e um fungo. Ambas as espécies são beneficiadas nessa relação, sendo que uma espécie não é capaz de viver isoladamente naquele local. Nesse caso, há uma relação chamada de: a) Comensalismo.

- b) Inquilinismo.
- c) Mutualismo.
- d) Protocooperação.

8. Algumas relações ecológicas causam benefício para apenas uma espécie, não prejudicando nem beneficiando a outra. Um exemplo clássico ocorre entre a rêmora e o tubarão. Nesse caso, a rêmora prende-se ao corpo do tubarão e alimenta-se dos restos de suas presas.

Marque a alternativa que indica corretamente o nome dessa relação ecológica.

- a) Inquilinismo.
- b) Mutualismo.
- c) Amensalismo.
- d) Comensalismo.

9. As abelhas são animais que vivem em colmeias e apresentam divisão de trabalho e certo grau de cooperação. Em uma colmeia, podemos identificar diferentes indivíduos: as rainhas, as operárias e os zangões. Entre as alternativas a seguir, marque o nome da relação ecológica realizada pelas abelhas

- a) Colônia;
- b) Sociedade.
- c) Mutualismo.
- d) Amensalismo.
- e) Comensalismo.

10. Os itens abaixo contêm exemplos de diversas relações ecológicas entre os seres vivos:

I – A associação entre certos fungos e algas clorofíceas ou cianobactérias costuma ser tão íntima que ambos formam um novo tipo de organismo, o líquen;

II – Várias espécies de abelhas formam agrupamentos altamente organizados, nas quais, de modo instintivo, cada indivíduo coloca a sobrevivência da colmeia acima de sua própria;

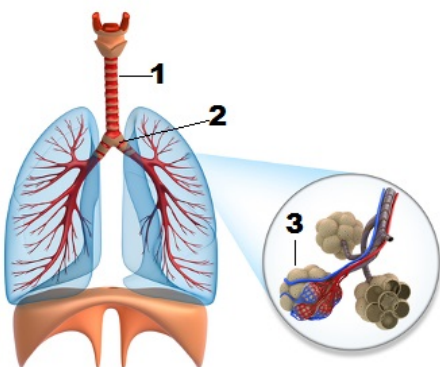
III – Entre alguns insetos da mesma espécie, os animais mais fracos ou doentes são devorados pelos saudáveis;

IV – A caravela é um cnidário que vive flutuando no mar e é formada por um conjunto de indivíduos da mesma espécie que vivem fisicamente juntos, dividindo o trabalho.

As relações ecológicas que estão descritas nos itens acima são classificadas, respectivamente, como:

- a) Sociedade, colônia, canibalismo e mutualismo.
- b) Mutualismo, sociedade, canibalismo e colônia.
- c) Comensalismo, sociedade, predatismo e colônia.
- d) Mutualismo, colônia, canibalismo e sociedade.
- e) Protocooperação, colônia, predatismo e sociedade.

11. O sistema respiratório possui como função principal permitir a entrada de oxigênio no nosso corpo e a saída de gás carbônico. A respeito desse sistema, marque a alternativa que indica corretamente o nome das estruturas indicadas pelo número 1, 2 e 3 na figura a seguir:



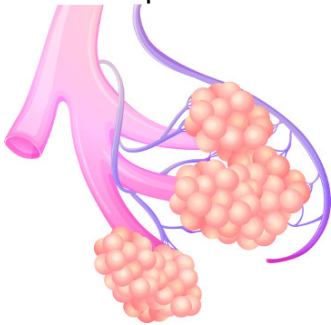
Esquema das vias respiratórias

- a) 1- laringe; 2- traqueia; 3- pulmões.
- b) 1- traqueia; 2- pulmão; 3- alvéolos.
- c) 1- traqueia; 2- brônquio; 3- pulmões.
- d) 1- brônquio; 2- bronquíolo; 3- alvéolos.
- e) 1- traqueia; 2- brônquio; 3- alvéolos.

12. Os pulmões são órgãos esponjosos, formados por milhões de alvéolos pulmonares, que são os locais onde ocorre o processo de hematose. Esse órgão é revestido por uma membrana que recebe o nome de:

- a) diafragma.
- b) pericárdio.
- c) peritônio.
- d) pleura.

13. A figura abaixo mostra uma estrutura muito importante do sistema respiratório. Observe a figura e marque a alternativa que indica corretamente o nome dessa parte do sistema respiratório e os processos que nela ocorrem.



- a) A figura representa os brônquios, estruturas responsáveis por captar o ar atmosférico e transferi-lo para o sangue.
- b) A figura ilustra os bronquíolos, estruturas responsáveis por fazer a filtração e o aquecimento do ar inspirado.
- c) A figura representa os alvéolos pulmonares, local onde ocorre o processo de hematose, ou seja, a passagem de gás oxigênio para o sangue e de gás carbônico do sangue para os pulmões.
- d) A figura representa os pulmões, estruturas responsáveis por absorver o gás carbônico do ar atmosférico e transferi-lo para o sangue através do processo de hematose.

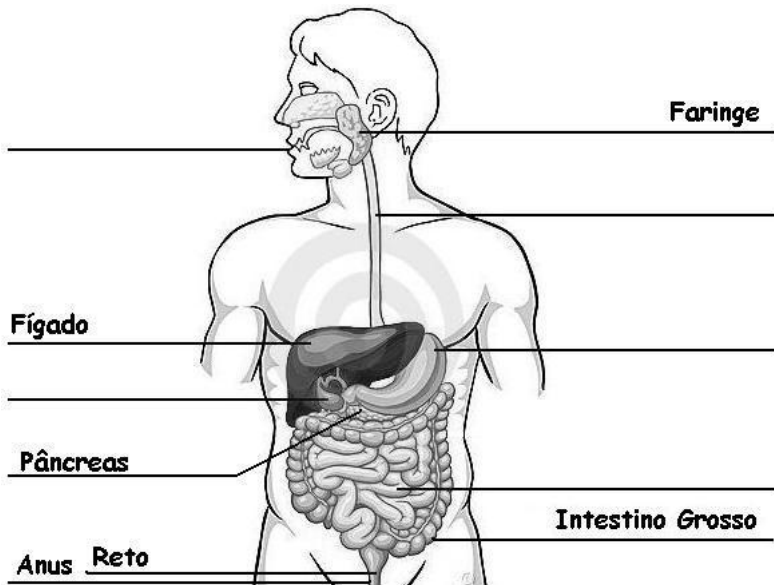
14. Após a digestão das proteínas no **sistema digestivo humano**, os aminoácidos passam para a corrente sanguínea. É CORRETO afirmar que, no organismo, a absorção de aminoácidos ocorre no:

- a) estômago
- b) fígado
- c) intestino grosso
- d) intestino delgado

15. As glândulas anexas ao tubo digestório são:

- a) glândulas salivares, fígado e estômago.
- b) glândulas salivares, pâncreas e esôfago.
- c) glândulas salivares, pâncreas e o fígado
- d) boca, faringe e esôfago
- e) glândulas salivares, fígado e pâncreas

16. Observe a figura abaixo e complete os nomes dos órgãos que estão faltando



17. O bolo alimentar, após a deglutição, segue pelo esôfago até atingir o estômago. Ele se move pelo esôfago através de movimentos involuntários denominados:

- a) Movimentos ameboides.
- b) Movimentos peristálticos.
- c) Movimentos circulares.
- d) Movimentos da epiglote.
- e) Movimentos de deglutição.

18. O intestino grosso é um órgão de aproximadamente 50 cm de comprimento e 7 cm de diâmetro, podendo ser dividido em: ceco, colo e reto. Esse órgão está relacionado com:

- a) a digestão mecânica do alimento.
- b) a digestão de gorduras.
- c) a digestão de proteínas.
- d) a absorção de água.
- e) a quebra de amido.

19. O processo de digestão inicia-se na boca, onde o alimento sofre a ação dos dentes e também de substâncias químicas. Os dentes são responsáveis por triturar, amassar e cortar os alimentos, um processo conhecido como:

- a) digestão química.
- b) digestão enzimática.
- c) digestão proteica.
- d) digestão estrutural.
- e) digestão mecânica.