

## PLANO DE RECUPERAÇÃO PARALELA - 2021

### RECUPERAÇÃO – TRIMESTRE: 3º

**Curso:** Ensino fundamental II

**Disciplina:** Ciências

**Série/Ano:** 6º ano ( ) A ( ) B

**Professor(a):** Elaine Pelisson Alves

**OBJETIVO:** Realizar exercícios para fixar o conteúdo visto no segundo trimestre

**CONTEÚDO SELECIONADO:** Características dos seres vivos ( páginas 112, 113, até 121)

**Grupos de seres vivos ( páginas 122 até 129 )**

**Vertebrados – peixes, anfíbios , répteis e aves ( páginas 168, 170, 171, 172, 174,175, 176 e 179)**


**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:** atividade individual com valor 1.5 e verificação do conteúdo com valor 8.5

**Data da avaliação - 09/12/2021**

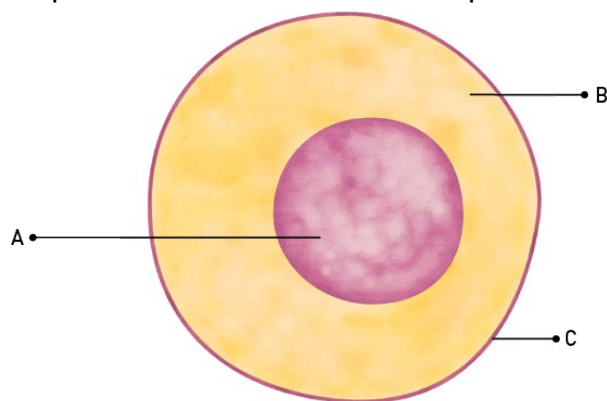
Entregar o roteiro antes da prova para correção – até

o dia 8/12

**ORIENTAÇÕES DE ESTUDO:** : pesquise em seu livro

	Nome:		Número:	Valor: 1,5
	Turma: 6ºA/B	Professor(a): Elaine Pelisson		Nota:
	Disciplina – ciências - RECUPERAÇÃO		Data: 09   12   2021	Trimestre: 3º tri
<b>Objetivo(s):</b> (EF06CI05) e (EF06CI06) características dos seres vivos e classificação biológica , (EF06CI06) e (EF06CI09) vertebrados, peixes, anfíbios , répteis e aves				

1. Durante uma aula prática de Ciências, um estudante fez o desenho abaixo, que representa uma das células que ele observou no microscópio.:



a) Identifique os componentes celulares indicados pelas setas.

---

b) Classifique a célula como procariótica ou eucariótica. Justifique.

---

2. Quais os cinco reinos ?

---

3. Mulas ou burros são animais que nascem do cruzamento entre jumentos e éguas. As mulas são animais estéreis, isto é, não conseguem se reproduzir. De acordo com o conceito biológico de espécie, o que podemos concluir em relação à classificação de jumentos e éguas? JUSTIFIQUE (jumentos e éguas são ou não são da mesma espécie?)

---



---

4. As bactérias possuem seu próprio reino. Elas foram possivelmente os primeiros seres vivos a habitar o planeta. Esses seres microscópios são unicelulares procariontes. São visíveis apenas ao microscópio, podem ser encontradas no ar, na água, no solo, e no organismo dos animais (na boca, na pele, no intestino etc.). A maioria delas é heterotrófica. São classificadas de acordo com a forma que apresentam.

Responda:

a) Explique por que elas são unicelulares e procariontes.

---



---

---

b) Qual o significado de “a maioria delas é heterotrófica”? ( o que são seres heterotróficos)

---

---

---

5. Explique a função da bexiga natatória presente nos peixes ósseos

---

---

---

6. Explique como ocorre a respiração dos anfíbio na fase larval e na fase adulta.

Fase larval

---

---

---

---

7. O que significa dizer que peixes, anfíbios e répteis são animais ectotérmicos ?

---

---

---

---

8. Cite duas adaptações que permitiram os répteis se adaptarem o ambiente terrestre

---

9. As aves apresentam grande diversidade no formato dos bicos. Entre as muitas formas observadas, há espécies com bicos achatados , outras com bicos longos e finos e, ainda, as com bico curto e curvado .Como pode ser explicada a variedade no formato dos bicos das aves? (1,0)

---

---

---

10. Cite 4 características das aves que facilitam o voo

---

---

---

---

11. Papagaios, as araras e os periquitos. Estas aves pertencem a uma mesma família da ordem Psittaciformes. Dentre elas, pode-se citar:

<b>Araras</b>	<b>Papagaios</b>	<b>Periquitos</b>
Arara-vermelha <i>Ara chloropterus</i>	Papagaio-verdadeiro <i>Amazona aestiva</i>	Perequito-de-cabeça-azul <i>Aratinga acuticaudata</i>
Arara-canga <i>Ara macao</i>	Papagaio-de-cara-roxa <i>Amazona brasiliensis</i>	Perequito-rei <i>Aratinga aurea</i>
Arara-canindé <i>Ara ararauna</i>	Papagaio-chauá <i>Amazona rhodocorytha</i>	Perequito-da-caatinga <i>Aratinga cactorum</i>

O grupo de aves relacionadas compreende:

- a) 3 espécies e 3 gêneros
- b) 9 espécies e 3 gêneros.
- c) 9 espécies de um mesmo gênero.

12. Com base nas regras de nomenclatura, indique a alternativa onde o nome da espécie está escrito corretamente:

- a) Homo sapiens ;
- b) *Trypanosoma Cruzi*;
- c) *Ara macao* ;

13. Atualmente costumamos classificar os seres vivos em sete categorias taxonômicas principais. Marque a alternativa que indica corretamente essas categorias na ordem da categoria de maior abrangência para a mais restrita.

- a) Reino – classe – filo – ordem – gênero – família – espécie.
- b) Reino – filo – ordem – classe – família – gênero – espécie.
- c) Reino – filo – classe – ordem – família – gênero – espécie.

14. Os cardumes deslocam-se sincronizadamente na água, sem colisões entre os peixes. Esse fato deve-se à presença de: .

- a) cóclea.
- b) glândulas mucosas.
- c) opérculo.
- d) fosseta loreal.
- e) linha lateral.

15. Sabemos que o nome anfíbio é derivado do grego e significa duas vidas. Marque a alternativa que indica corretamente o motivo pelo qual receberam esse nome.

- a) Os anfíbios apresentam esse nome em virtude da presença de uma fase larval e uma fase adulta.
- b) Os anfíbios apresentam esse nome porque apresentam uma fase larval aquática e uma forma adulta terrestre.
- c) Os anfíbios possuem esse nome pelo fato de serem capazes de se reproduzirem apenas duas vezes.
- d) Os anfíbios recebem esse nome em razão da capacidade de alguns mudarem de sexo quando não há o sexo oposto para a reprodução.