



Colégio Vicentino

**VIRGEM PODEROSA**

### RECUPERAÇÃO – TRIMESTRE: 3º

**Curso: EM**

**Disciplina: Biologia**

**Série/Ano: 3ªA**

**Professor(a): Miriam G. Marini**

**OBJETIVO:** rever os conteúdos, para que o aluno possa atingir os objetivos não alcançados.  
Melhorar o seu aproveitamento no processo de APRENDIZAGEM uma vez que ele favorece a revisão dos conteúdos selecionados

**CONTEÚDO SELECIONADO:** FRENTE 1 – A25 LIGAÇÕES GÊNICAS/ A26 BIOTECNOLOGIA  
FRENTE 2 – A25 RELAÇÕES ECOLÓGICAS INTRAESPECÍFICAS/ A26 INTERESPECÍFICAS  
FRENTE 3 – A25 E A26 SISTEMA ENDÓCRINO

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:** Lista de exercícios de 1,5 a ser entregue dia

13/12

- Avaliação 8,5 a ser realizada no dia 13/12


**ORIENTAÇÕES DE ESTUDO:** Você pode estudar pelos power points enviados pelo mural, refazer os exercícios do livro e tirar as dúvidas antes da prova, nas aulas.

☎ 11 2219.6320

✉ contato@colegiovirgempoderosa.com.br

🌐 www.colegiovirgempoderosa.com.br

📍 Praça Frederico Ozanan, 158 | Moinho Velho  
CEP: 04286-010 | São Paulo-SP

	Nome:		Número:	Valor: 1,5
	Turma: 3ºA	Professor(a): Miriam Garcia Marini		Nota:
	Componente Curricular Biologia -		Data: 13/12/2021	Trimestre: 3º
Objetivo(s): F1 - C3 H13, C3H14 / F2 - C4H15 / F3 - C4H14				

**Orientações:**

Não é permitido o uso e nem o empréstimo de nenhum material de apoio durante a avaliação. Leia as questões com muita atenção, procurando respondê-la de forma clara e completa. Não use corretivo. Quando houver erro, grifar e colocar entre parênteses. Use somente caneta azul ou preta. **MUITA TRANQUILIDADE E BOA PROVA.** Profª Miriam.

Assinale a alternativa correta com um X e preencha o gabarito. (1,5)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10

1. Os gens a e b encontram-se num mesmo cromossoma, sendo a distância entre eles de 17 unidades. A frequência de gametas AB formados por um indivíduo AB/ab é de:

- a) 8,5%
- b) 17%
- c) 34%
- d) 41,5%
- e) 83%

2. Consideremos dois pares de genes CD/cd durante a meiose. Supondo-se que ocorre crossing entre eles numa frequência de 16%, os gametas formados serão:

- a) 25% CD, 25% cd, 25% Cd, 25% cD.
- b) 42% CD, 42% cd, 16% Cd, 16% cD.
- c) 42% CD, 42% cd, 8% Cd, 8% cD.
- d) 50% CD, 50% cd.
- e) 84% CD, 84% cd, 16% Cd, 16% cD.

3. Considere as afirmações abaixo relativas a fatores de crescimento populacional.

- I. A competição intraespecífica interfere na densidade da população.
- II. A competição interespecífica não influi no crescimento das populações.
- III. Um dos fatores limitantes do crescimento populacional é a disponibilidade de

alimentos, que diminui quando a densidade da população aumenta.

IV. Fatores climáticos influem no crescimento da população independentemente de sua densidade.

São verdadeiras apenas:

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

4. (Cesgranrio- RJ) Se duas espécies diferentes ocuparem num mesmo ecossistema o mesmo nicho ecológico, é provável que:

- a) se estabeleça entre elas uma relação harmônica.
- b) se estabeleça uma competição interespecífica.
- c) se estabeleça uma competição intraespecífica.
- d) uma das espécies seja produtora e a outra, consumidora.

e) uma das espécies ocupe um nível trófico elevado.

5. Uma coruja caça durante a noite e captura um morcego. Ambos são capturados por uma rede armada por pesquisadores. Após análise cuidadosa da coruja e do morcego, os pesquisadores encontraram, sob as penas da coruja, ácaros e piolhos, e sob os pelos do morcego, moscas hematófagas. As interações interespecíficas entre a coruja e o morcego, entre os ácaros e os piolhos e entre as moscas hematófagas e o morcego são denominadas, respectivamente:

a) predação, parasitismo e inquilinismo.

b) predação, mutualismo e parasitismo.

c) parasitismo, competição e predação.

d) predação, competição e parasitismo.

e) competição, inquilinismo e parasitismo

6. (UFES) Na natureza, os organismos interagem entre si estabelecendo relações ecológicas. A interação de vírus ou bactérias causadores de doenças com seus hospedeiros é um tipo de relação ecológica. Sobre essa interação, é **CORRETO** afirmar:  
A) É uma relação interespecífica positiva, já que o agente causador da doença é beneficiado e o hospedeiro raramente é morto.

B) É um parasitismo, pois o agente causador da doença é favorecido e provoca prejuízos ao hospedeiro por se alimentar deste.

C) É um inquilinismo, pois o agente causador da doença vive no corpo do hospedeiro em busca de abrigo.

D) É uma relação intraespecífica negativa, já que há prejuízo para um dos participantes da relação.

E) É uma simbiose, pois é uma relação próxima e interdependente entre as espécies envolvidas.

7. A palavra “biotecnologia” surgiu no século XX, quando o cientista Herbert Boyer introduziu a informação responsável pela fabricação da insulina humana em uma bactéria, para que ela passasse a produzir a substância.

Disponível em: [www.brasil.gov.br](http://www.brasil.gov.br). Acesso em: 28 jul. 2012 (adaptado).

As bactérias modificadas por Herbert Boyer passaram a produzir insulina humana porque receberam

a) a sequência de DNA codificante de insulina humana.

b) a proteína sintetizada por células humanas.

c) um RNA recombinante de insulina humana.

d) o RNA mensageiro de insulina humana.

e) um cromossomo da espécie humana

8. (Unespar 2017) Sobre genética e biotecnologia, assinale o que for **CORRETO**.

\* a) O material genético dos vírus é unicamente o DNA;

b) As células nervosas são diferentes das células musculares porque contêm genes diferentes;

c) O tipo sanguíneo O é mais frequente e, por esse motivo, o alelo responsável por sua expressão é dominante sobre os demais;

d) Terapia gênica consiste em substituir o alelo anormal (doente) que causa doença pelo alelo normal (sadio);

e) Enzimas de restrição são fundamentais à Engenharia Genética porque permitem a passagem de DNA através da membrana celular

9. (UFV) Considere as seguintes afirmativas, relacionadas com o **sistema endócrino** humano:

I. A tireoide é a glândula produtora do hormônio tiroxina, também denominado de paratormônio, que participa da regulação de cálcio e fosfato no sangue.

II. O glucagon e a insulina são hormônios produzidos por grupos de células do pâncreas, denominados Ilhotas de Langerhans, que participam do controle dos níveis de glicose no sangue.

III. A hipófise, localizada na base do cérebro, produz vários hormônios, como o gonadotrófico, o adrenocorticotrófico e o tireotrófico, que participam da regulação da atividade de outras glândulas endócrinas.

IV. As gônadas (ovários e testículos) também são glândulas endócrinas, que produzem hormônios responsáveis pelo amadurecimento sexual e pelas características sexuais secundárias da espécie.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

A) I, II e III.

B) II, III e IV.

C) I, II e IV.

D) I, III e IV.

10. 04. (PUC-SP) Certo medicamento inibe o funcionamento da enzima responsável pela degradação de uma substância I, que estimula a produção de insulina. Se uma pessoa ingerir dose diária desse medicamento, adequada a seu organismo, deverá apresentar

a) aumento dos níveis de glicose no sangue, uma vez que sua atividade pancreática aumentará.

b) redução dos níveis de glicose no sangue, uma vez que a atividade da substância I diminuirá.

c) aumento dos níveis de glicose no sangue, pois a produção de insulina será estimulada.

d) redução dos níveis de glicose no sangue, pois a produção de insulina será estimulada.

e) maior degradação de glicogênio no fígado, o que implicará redução dos níveis de glicose no sangue.