

PLANO DE RECUPERAÇÃO PARALELA - 2021

RECUPERAÇÃO – TRIMESTRE: 3º

Curso: Ensino Médio

Disciplina: Español

Série/Ano: 2ª série B (EM)

Professor(a): Alessandra Estrada Mari

OBJETIVO: Recuperar os conteúdos estudados durante o trimestre.

CONTEÚDO SELECIONADO:

- Unid.9: Pret. Imperfecto de Ind. (reg./irreg.), Argumentar y debatir y el uso de “ya no” y “todavía” (p. 113);
- Unid. 10 – Pret. Indefinido de Ind. (irreg.) y Pret. Imperfecto de Ind. (reg./irreg.) e Indefinido de Ind. (irreg.) – JUNTOS (p. 125).

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação de Recuperação (8,5) e o Roteiro de Recuperação (1,5).

Roteiro de Recuperação: fazer a atividade proposta e devolver até o dia 15/12.

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO: Estudar refazendo os exercícios e as Avaliações corrigidas do livro e do Google Sala de aula.

Fazer os exercícios com calma e atenção e **entregá-los no dia 15/12/21 (mesmo dia da prova), presencialmente.**




☎ 11 2219.6320

✉ contato@colegiovirgempoderosa.com.br

🌐 www.colegiovirgempoderosa.com.br

📍 Praça Frederico Ozanan, 158 | Moinho Velho
CEP: 04286-010 | São Paulo-SP

	Nome:		Número:	Valor: 1,5
	Turma: 2ª B	Professor(a): Alessandra Estrada Mari		Nota:
	Componente Curricular: Español	Data: 15 12 2021	Trimestre: 3º	Ass:
Objetivo(s): Recuperar os conteúdos estudados durante o Trimestre em situações cotidianas para comprovar o seu aprendizado. ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA				

Orientaciones:

- Lean la evaluación con atención;
- respondan las cuestiones en español;
- escriban con bolígrafo azul o negro.

1) Completa las frases conjugando los verbos en Pret. Imperfecto de Ind. (reg./irreg.): (0,25)

- a) Cuando tú _____ (ser) niño y _____ (ver) a un juguete que _____ (querer) mucho, ¿qué _____ (hacer)?
¿_____ (pedir) a tus padres con educación o ya _____ (empezar) a llorar y a gritar antes de que te dijeran sí o no?
- b) ¿Ustedes _____ (tener) cuántos años cuando se conocieron?
- c) Jorge y Claudia _____ (estar) esperándome, pero yo no conseguí llegar, pues _____ (haber) mucho tránsito.
- d) Carlos y yo siempre _____ (estudiar) juntos en la Secundaria.

2) Escribe un pequeño párrafo (mínimo 3 líneas) contándonos algunas bromas “travessuras” divertidas que hiciste durante tu niñez. (0,25)

OJO: No te olvides conjugar verbos en Pret. Imperfecto de Ind. (reg./irreg.)

3) Marca la opción correcta sobre los verbos en Pret. Imperfecto de Ind. (reg./irreg.); (0,25)

- A) Antes Carlos y Andrea _ (ser) los mejores amigos, no sé qué pasó, pues no se miran más.
- a) serán
 - b) son
 - c) eran

B) Ustedes ___ (vivir) en Japón, pero ___ (querer) venir a Brasil, el único problema que les ___ (impedir) venir ____ (ser) que no ___ (conocer) bien la lengua.

- a) vivían / querían / impedía / era / conocían
- b) vivían / querían / impedían / era / conocía
- c) viviban / querían / impedía / iba / conociban

4) Escribe tu opinión sobre el tema usando el vocabulario de "Argumentar y debatir (p. 113)". (0,25)

"Sinceridad entre amigos".

5) Completa las frases usando "Ya no" o "Todavía": (0,25)

- a) Antes, María tenía algún tiempo libre para jugar con sus hijos, pero ahora con el aumento de trabajo _____ tiene más, infelizmente.
- b) Ramón _____ está en el hospital y por lo que parece, no saldrá tan rápido. ¡Pobrecito!

6) Marca la opción correcta sobre los verbos en Pret. Imperfecto de Ind. (reg./irreg.) e Pret. Indefinido de Ind. (irreg.): (0,25)

A) Carmen ___ (estar) en el campo con unos amigos, pero ___ (tener) la mala suerte de perderse.

- a) estaba / teve
- b) estaba / tuve
- c) estaba / tuvo

¡Buen trabajo y estudio!