

PLANO DE RECUPERAÇÃO PARALELA - 2021

RECUPERAÇÃO – TRIMESTRE: 3º

Curso: EM

Disciplina: Biologia

Série/Ano: 2ºA/B

Professor(a): Miriam G. Marini

OBJETIVO: rever os conteúdos, para que o aluno possa atingir os objetivos não alcançados.

Melhorar o seu aproveitamento no processo de APRENDIZAGEM uma vez que ele favorece a revisão dos conteúdos selecionados

CONTEÚDO SELECIONADO: frente A C 21 SISTEMA GENITAL MASCULINO / C22 SISTEMA GENITAL FEMININO - frente B C17 FITORMONIOS E MOVIMENTOS VEGETAIS/ C18 LUZ E FOTOTROPISMO

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Lista de exercícios de 1,5 a ser entregue dia

13/12

avaliação 8,5 a ser realizada no dia 13/12

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO: Você pode estudar pelos power points enviados pelo mural, refazer os exercícios do livro e tirar as dúvidas antes da prova, nas aulas.

☎ 11 2219.6320

✉ contato@colegiovirgempoderosa.com.br

🌐 www.colegiovirgempoderosa.com.br

📍 Praça Frederico Ozanan, 158 | Moinho Velho
CEP: 04286-010 | São Paulo-SP

NOME: _____ Nº _____ 2º _____

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO DE BIOLOGIA 3º TRIMESTRE

Responda as questões e preencha corretamente o gabarito com letra maiúscula (1,5)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10

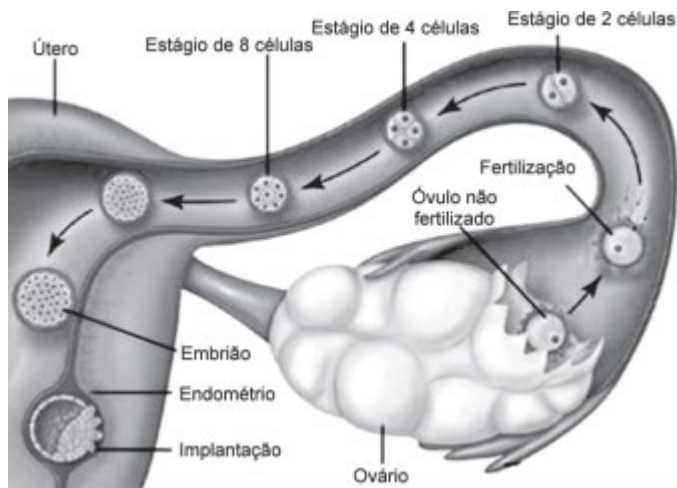
1. (Uece 2019) Em relação ao sistema reprodutor humano, escreva V ou F conforme seja verdadeiro ou falso o que se afirma a seguir:

- () A próstata é a glândula responsável pela produção dos espermatozoides e da testosterona.
- () A uretra masculina é comum ao sistema reprodutor e excretor, ou seja, por ela saem o sêmen e a urina.
- () A vagina é formada por: lábios menores e maiores; clítoris e orifício da uretra.
- () Nos ovários são produzidos os hormônios estrogênio e progesterona, e as células reprodutivas femininas.

Está correta, de cima para baixo, a seguinte sequência:

- a) V, V, V, F.
- b) V, F, V, F.
- c) F, V, F, V.
- d) F, F, F, V.

2. (Uefs 2017) Em relação à imagem destacada, analise as seguintes afirmações:



- I. A fertilização que ocorreu no ovário viabilizou a origem do zigoto.
- II. As células do estágio 4 e 8 são totipotentes.
- III. O embrião é implantado na fase de blastocisto com algumas células já diferenciadas.

A alternativa que apresenta uma afirmativa ou mais afirmativas corretas é a

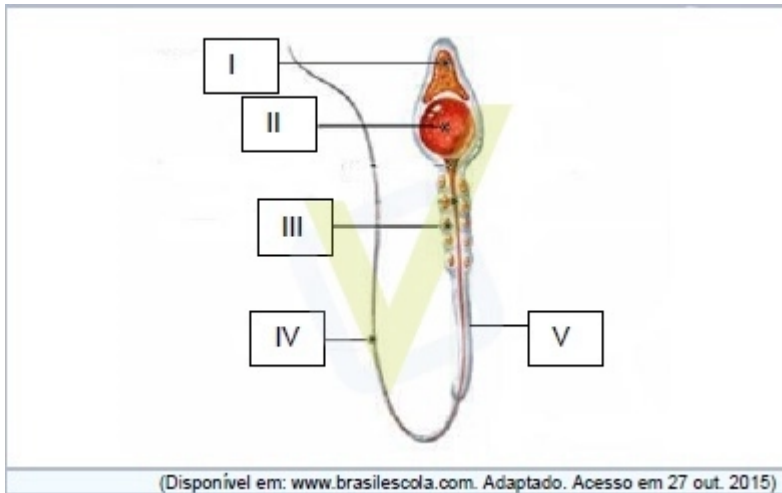
- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) II e III.

3. (Fatec 2017) Como parte do planejamento familiar, muitos casais consideram o uso de métodos anticoncepcionais. Visando auxiliar essas pessoas, a Secretaria da Saúde de uma cidade decidiu divulgar um cartaz informativo sobre alguns dos métodos contraceptivos mais comuns.

Assinale a alternativa que apresente uma afirmação que possa fazer parte do texto do cartaz, por estar biologicamente correta.

- a) O diafragma é um instrumento contraceptivo de uso masculino.
- b) A vasectomia impede que os espermatozoides cheguem à uretra do homem.
- c) Mulheres que seguem a tabelinha ficam estéreis e não podem mais engravidar.
- d) A inseminação artificial é uma opção segura para mulheres que não querem engravidar.
- e) Homens que tomam a pílula do dia seguinte deixam de produzir espermatozoides temporariamente.

4. (Upf 2016) Analise a figura abaixo, que representa um espermatozoide humano, e assinale a alternativa correta.



a) I representa o acrossomo, formado a partir de vesículas do complexo de Golgi, contendo enzimas que modificam a permeabilidade da membrana do óvulo, necessária à fecundação.

b) II representa o núcleo com moléculas de DNA para formar os cromossomos da espécie humana.

c) III representa a peça intermediária rica em estruturas citoplasmáticas diversas, responsáveis pela viabilidade do gameta.

d) IV representa o flagelo, formado por microfilamentos contráteis que promovem os movimentos do gameta.

e) V representa a peça intermediária, rica em mitocôndrias e ribossomos que sintetizam as proteínas contráteis do flagelo.

5. (Uece 2009) Coloque nos parêntesis M ou F, conforme o estrutura pertença, respectivamente, ao sistema reprodutor masculino ou feminino.

() grandes lábios

() glande

() uretra

() útero

() endométrio

() escroto

Assinale a opção que contém a sequência correta de letras, de cima para baixo.

a) M, F, M, F, M, F

b) F, M, F, F, M, M

c) F, M, M, F, F, M

d) F, F, M, M, F, M

6. (Upf 2016) As plantas são capazes de reagir a estímulos ambientais, produzindo movimentos. Entre os tipos de movimento, destacam-se os tropismos e os nastismos ou nastias. Considere as afirmativas abaixo sobre esses tipos de movimento vegetal, assinalando com V as verdadeiras e com F as falsas.

() Tropismos resultam do crescimento de uma planta, ou parte dela, em resposta a um estímulo externo e dependem da posição do estímulo.

() Nastismos ocorrem em resposta a um estímulo externo, mas o movimento independe da posição do fator estimulante.

() As gavinhas das plantas que se enrolam em diversos tipos de suporte apresentam um tipo de tropismo denominado gravitropismo.

() Como exemplo de nastismo, pode-se citar as folhas de Mimosa pudica (sensitiva ou dorme-dorme), que se fecham quando são tocadas.

() O crescimento diferencial de uma planta observado durante o fototropismo positivo resulta da ação do fitormônio giberelina sobre o alongamento celular.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

a) V – V – F – F – V.

b) V – V – F – V – F.

c) F – F – V – F – V.

d) V – V – F – F – F.

e) F – F – V – V – F.

7. (Ufu 2021) O quadro abaixo apresenta alguns hormônios vegetais e algumas funções desempenhadas por esses hormônios. Relacione a coluna da direita com a da esquerda no que se refere aos hormônios vegetais e suas funções.

Hormônios Funções

I. Auxina (A) Estimular o alongamento do caule, o desenvolvimento do pólen, o crescimento do tubo polínico, o crescimento do fruto e o desenvolvimento e a germinação da semente; regular a determinação do sexo.

II. Citocinas (B) Promover o amadurecimento de muitos tipos de frutos; aumentar a taxa de senescência; promover a formação da raiz e de pelos da raiz.

III. Giberelinas (C) Promover a formação de raízes laterais e adventícias; regular o desenvolvimento dos frutos; atuar no fototropismo e no gravitropismo.

IV. Ácido abscísico

(ABA) (D) Inibir o crescimento; promover a dormência da semente e inibir a germinação precoce; promover a senescência foliar e promover a tolerância à dessecação.

V. Etileno (E) Regular a divisão celular em caules e raízes; estimular a germinação de sementes; retardar a senescência foliar.

Assinale a alternativa que apresenta a relação correta entre as colunas.

a) I E; II B; III C; IV A; V D.

b) I A; II D; III B; IV E; V C.

c) I C; II E; III A; IV D; V B.

d) I B; II A; III D; IV C; V E.

8. (Ufsj 2012) Os fenômenos biológicos são muitas vezes regulados pelo fotoperíodo, que é a variação periódica entre a duração dos dias e das noites. Dentre os fenômenos regulados pelo fotoperíodo, pode-se citar a floração das plantas, que, de acordo com a resposta, são divididas como plantas de dias longos, que florescem quando o fotoperíodo aumenta, e plantas de dias curtos, que florescem com a redução do fotoperíodo, além das neutras, que não são reguladas pelo fotoperíodo. Observe o esquema dos experimentos abaixo, em que as plantas hipotéticas A e B, respectivamente plantas de dias longos e dias curtos, foram submetidas a diferentes fotoperíodos.



A partir da análise conjunta dos três experimentos, é CORRETO afirmar que

a) o fotoperíodo influencia somente a planta A.

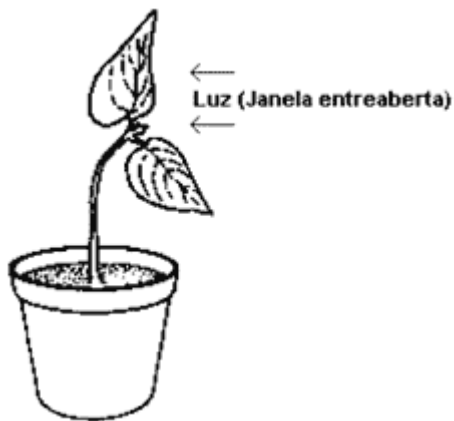
b) a duração do dia é um fator mais determinante na floração que a duração da noite.

c) a duração da noite é um fator mais determinante na floração que a duração do dia.

d) o fotoperíodo influencia somente a planta B.

9. (Fatec 2008) Os hormônios vegetais são substâncias orgânicas produzidas em determinadas partes da planta e transportadas para outros locais, onde atuam, em

pequenas quantidades, no crescimento e no desenvolvimento daquelas. Assim, uma planta colocada em um ambiente pouco iluminado, submetida a uma luz unilateral, por exemplo, uma janela entreaberta, apresenta seu desenvolvimento conforme o esquema a seguir.



Acerca desse desenvolvimento e da ação dos hormônios vegetais foram feitas as seguintes afirmações:

I. Esse crescimento é resultado da ação direta de hormônios vegetais conhecidos como citocininas, que estimulam as divisões celulares e o desenvolvimento das gemas laterais, fazendo com que o caule cresça em direção à fonte de luz.

II. Nessa planta, o hormônio conhecido como auxina fica mais concentrado do lado menos iluminado, o que faz com que as células desse lado alonguem-se mais do que as do lado exposto à luz, provocando a curvatura da planta para o lado da janela entreaberta.

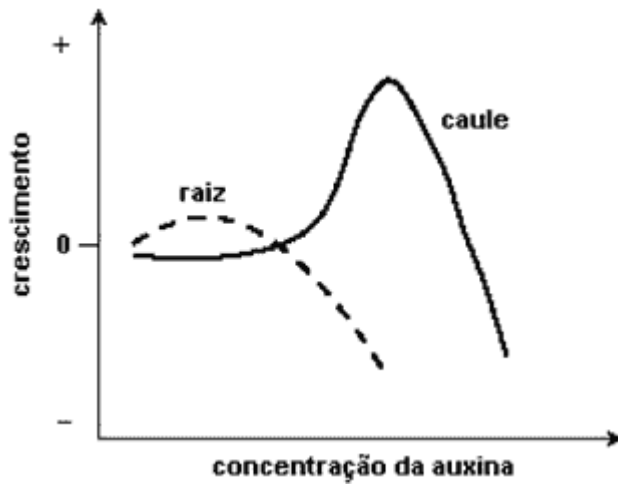
III. O movimento de curvatura apresentado por essa planta é denominado tigmotropismo e pode ser explicado pela ação do hormônio giberelina, que se concentra no lado iluminado do caule, como uma resposta ao estímulo luminoso da janela entreaberta.

Dessas afirmações, somente está (estão) correta(s):

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I e III.

10. (Ufscar 2008) O crescimento das raízes e caules das plantas é devido à ação de hormônios vegetais, dentre eles, as auxinas. Esse crescimento se deve ao alongamento das células sob a ação desses fitormônios. O gráfico mostra o que ocorre com a raiz e o caule em relação a diferentes concentrações de auxina.

A análise do gráfico mostra que



- a) as células das raízes e caules respondem igualmente às concentrações de auxina.
- b) a mesma concentração de auxina promove o máximo crescimento das raízes e dos caules.
- c) o crescimento, tanto das raízes como dos caules, é diretamente proporcional às concentrações crescentes de auxina.
- d) concentrações elevadas de auxina que promovem o crescimento do caule são inibidoras do crescimento das raízes.
- e) a concentração de auxina em que se observa maior crescimento do caule é menor do que aquela em que se observa maior crescimento da raiz.