

PLANO DE RECUPERAÇÃO - 2021

RECUPERAÇÃO ANUAL

Curso: Ensino Fundamental 2

Disciplina: Língua Portuguesa

Série/Ano: 9º ano

Professora: Priscila Marques

OBJETIVO:

O objetivo deste Plano de Recuperação Anual é verificar as condições mínimas do aluno para avançar para o ensino médio. Trabalharemos com as seguintes habilidades:

(EF09LP08) Identificar, em textos lidos e em produções próprias, a relação que conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas e subordinativas estabelecem entre as orações que conectam.

(EF09LP11) Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial (conjunções e articuladores textuais).

(EF08LP15) Estabelecer relações entre partes do texto, identificando o antecedente de um pronome relativo ou o referente comum de uma cadeia de substituições lexicais.

EF09LP09) Identificar efeitos de sentido do uso de orações adjetivas restritivas e explicativas em um período composto.

(EF09LP08) Identificar, em textos lidos e em produções próprias, a relação que conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas e subordinativas estabelecem entre as orações que conectam.

CONTEÚDO SELECIONADO:

- Oração subordinada adverbial.
- Oração subordinada substantiva;
- Oração subordinada adjetiva;
- A reportagem.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

- Avaliação única valendo 10.

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO:

Conteúdo	Foque em:	Exercícios para treinar
Orações subordinadas adjetivas (páginas 94, 95 + slides e anotações no caderno)	<ul style="list-style-type: none">• A diferença semântica entre as subordinadas adjetivas explicativas e restritivas.• O emprego adequado da vírgula nas orações subordinadas explicativas;• A exposição do ponto de vista do enunciador com as orações subordinadas adjetivas explicativas	Página 85- exercício 2; Página 96- exercício 1 e 2. Página 97- exercício 1b, 1d, 1f e 1g.
A reportagem (páginas 92, 93 + anotações no caderno)	<ul style="list-style-type: none">• As marcas textuais próprias da reportagem (confronto de opiniões diversas, a investigação, a apuração de dados, o espaço para o ponto de vista, a função dos intertítulos, a linguagem do gênero, etc.).	Página 92- Exercícios 5, 6 e 8. Página 93- Exercícios 10, 12b e 13.
Orações	Lembre-se de que as orações	Página 53-

<p>subordinadas substantivas subjetivas, objetivas diretas, objetivas indiretas, predicativas, apositivas e completivas nominais(páginas 50, 51, 52, 53, 54, 62 e 63 + slides sobre o tema + mapas mentais).</p>	<p>subordinadas subjetivas sempre impessoalizam o discurso (ver o quadro verde da página 55)</p>	<p>exercícios 1 e 2. Página 54- exercício 2 Página 64- exercícios 1-c, 1-d e 2.</p>
<p>Orações subordinadas adverbiais (páginas 120, 121, 122, 123, 136, 137, 138 e 139 + slides).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • As conjunções subordinativas como construtoras do sentido de cada período composto a ser analisado; • As diferenças de sentido entre subordinadas adverbiais concessivas e coordenadas adversativas, subordinadas adverbiais causais e coordenadas explicativas e subordinadas adverbiais finais e coordenadas conclusivas. • A relação de causa e consequência e as subordinadas causais e consecutivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios 2 e 3-p.124,4;5 e 6-p.124; 1,2 e 3-p. 140 e 1-p. 143.



 11 2219.6320
 contato@colegiovirgempoderosa.com.br
 www.colegiovirgempoderosa.com.br
 Praça Frederico Ozanan, 158 | Moinho Velho
 CEP: 04286-010 | São Paulo-SP

Nome: _____

Turma: _____ Data: ____/____/____